

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Проектирование управленческого процесса в
сфере образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Остыловская О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение выпускниками магистратуры компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития системы образования, управления её развитием, умениями принятия управленческих решений, определения критериев эффективности развития образовательного учреждения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить современные теории управления системой образования; методологические подходы к процессу проектирования в образовании, нормативно-правовую базу управления образовательным учреждением, включая управление кадровыми ресурсами.

2. Изучить принципы проектирования и развития образовательной системы.

3. Научиться разрабатывать стратегическую программу развития образовательного учреждения; проводить диагностику проблем развития образовательного учреждения и проектирование путей их решения;

4. Научиться оценивать программу развития образовательных учреждений с точки зрения стратегического решения проблем и их инновационного развития; принимать управленческие решения в проектировании и реализации программы развития образовательного учреждения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-3.1: Знает сущность и особенности исследовательской и управленческой деятельности.	частично знает сущность основных этапов исследовательской и управленческой деятельности знает сущность и основные особенности основных этапов исследовательской и управленческой деятельности знает сущность всех этапов исследовательской и управленческой деятельности частично осуществлять руководство исследовательской деятельностью на отдельных ее этапах; частично осуществлять управленческую деятельность частично осуществлять руководство исследовательской деятельностью на отдельных ее этапах; частично осуществлять управленческую

	<p>деятельность частично осуществлять руководство исследовательской деятельностью на отдельных ее этапах; частично осуществлять управленческую деятельность некоторыми навыками исследовательской работы; отдельными приемами управленческой деятельности основными навыками исследовательской работы; основными приемами управленческой деятельности всеми навыками исследовательской работы; оптимальными приемами управленческой деятельности</p>
<p>ПК-3.2: Умеет осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся (определять проблему и тему исследования, составлять программу экспериментальной и поисковой исследовательской деятельности, отбирать методики диагностики и отслеживания результатов работы).</p>	<p>частично знает понятия проблемы и темы исследования, суть некоторых простых программ экспериментальной деятельности, некоторые методики диагностики знает понятия проблемы и темы исследования, суть основных программ экспериментальной деятельности, стандартные методики диагностики знает понятия проблемы и темы исследования, суть эффективных программ экспериментальной деятельности, методики диагностики частично осуществлять руководство исследовательской деятельностью на отдельных ее этапах; применять простые методики диагностики осуществлять руководство исследовательской деятельностью на основных ее этапах; применять стандартные методики диагностики полностью осуществлять руководство исследовательской деятельностью на всех ее этапах; применять эффективные методики диагностики и анализа результатов навыками определения темы исследования и подбора простых диагностических средств навыками определения темы исследования, проблемы исследования; подбора стандартных диагностических средств; простыми приемами отслеживания результатов навыками определения темы исследования, проблемы исследования; подбора эффективных диагностических средств; оптимальными приемами отслеживания результатов</p>

<p>ПК-3.3: Владеет навыками руководства исследовательской работой обучающихся.</p>	<p>частично знает сущность основных этапов исследовательской деятельности знает сущность и основные особенности основных этапов исследовательской деятельности знает сущность всех этапов исследовательской деятельности частично осуществлять руководство исследовательской деятельностью на отдельных ее этапах</p>
	<p>осуществлять руководство исследовательской деятельностью на основных ее этапах полностью осуществлять руководство исследовательской деятельностью на всех ее этапах, проводить анализ результатов навыками определения темы исследования и подбора простых диагностических средств навыками определения темы исследования, проблемы исследования; подбора стандартных диагностических средств; простыми приемами отслеживания результатов навыками определения темы исследования, проблемы исследования; подбора эффективных диагностических средств; оптимальными приемами отслеживания результатов</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p>	<p>некоторые этапы работы над проектом; отдельные характеристики этапов жизненного цикла проекта основные этапы работы над проектом; основные характеристики этапов жизненного цикла проекта все этапы работы над проектом; все характеристики этапов жизненного цикла проекта частично выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет некоторые этапы жизненного цикла проекта. в основном выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. полностью выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. некоторыми способами определения этапов работы над проектом, отдельными методиками определения этапов жизненного цикла проекта. основными способами определения этапов работы над проектом ,стандартными методиками определения этапов жизненного цикла проекта. оптимальными способами определения этапов работы над проектом, эффективными методиками определения этапов жизненного цикла проекта.</p>

<p>УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p>	<p>частичное определение цели проекта, проблемы проекта стандартное определение цели проекта, проблемы проекта полное и четкое определение цели проекта, проблемы проекта приблизительно определять проблему, на решение которой направлен проект, не точно формулировать цель проекта; определять исполнителей достаточно точно определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта; определять исполнителей эффективно определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта; определять исполнителей некоторыми методами решения проблем, на решение которых направлен проект стандартными методами решения проблем, на решение которых направлен проект эффективными методами решения проблем, на решение которых направлен проект</p>
<p>УК-2.3: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>отдельные действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения основные действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения все действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения</p> <p>частично проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать простой способ их решения в основном проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать стандартный способ их решения эффективно проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оригинальный способ их решения простыми методами проектирования и выбора способа решения проблемы стандартными методами проектирования и выбора способа решения проблемы продвинутыми методами проектирования и выбора оптимального из возможных способов решения проблемы</p>

<p>УК-2.4: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p>	<p>отдельные источники рисков, некоторые методы оценки результатов основные источники рисков, стандартные методы оценки результатов наиболее из возможных источники рисков, методы оценки результатов</p> <p>решать отдельные конкретные задачи (исследования,</p>
	<p>проекта, деятельности) за установленное время; частично оценивать риски и результаты проекта. в целом решать стандартные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; в основном оценивать риски и результаты проекта. эффективно решать отдельные конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивать риски и результаты проекта.</p> <p>отдельными методами решения конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности); простыми средствами оценки рисков и результатов проекта. основными методами решения конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности); стандартными средствами оценки рисков и результатов проекта.</p> <p>эффективными методами решения конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности); оптимальными средствами оценки рисков и результатов проекта.</p>

<p>УК-2.5: Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	<p>простые способы представления результатов, простые способы коммуникации для обсуждения результатов стандартные способы представления результатов, стандартные способы коммуникации для обсуждения результатов все способы представления результатов, эффективные способы коммуникации для обсуждения результатов публично представлять отдельные результаты проекта, в простых случаях вступать в обсуждение хода и результатов проекта публично представлять основные результаты проекта, в стандартных случаях вступать в обсуждение хода и результатов проекта публично представлять любые результаты проекта, во всех случаях вступать в обсуждение хода и результатов проекта простыми методами представления результатов, простыми способами коммуникации для обсуждения результатов стандартными методами представления результатов, стандартными способами коммуникации для</p>
	<p>обсуждения результатов всеми методами представления результатов, эффективными способами коммуникации для обсуждения результатов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организационно-управленческое сопровождение									
	1. Понятие об управлении и педагогическом менеджменте			2					
	2. Проблемы управления образовательным учреждением в современном социально-экономическом контексте.			2					
	3. Управление функционированием и развитием образовательных систем.			2					
2. Проектирование в управленческой деятельности.									
	1. Проектирование как категория управления и как основа принятия управленческого решения.			4					
	2. Основные виды, формы и этапы проектирования			4					
	3. Сущность и социальные функции управленческого решения в сфере образования.			2					

4. Модели развития адаптивного управления образовательными системами В России			2					
5. Самостоятельная работа							54	
6. Экзамен								
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сонин С. В. Управление образованием на муниципальном уровне (Москва: Образование в документах).
2. Беляков С. А. Управление образованием и инновации(Б. м.: б. и.).
3. Логвинов А. М. Управление человеческими ресурсами проекта: учебно-методическое пособие [для студентов программы подготовки 080200.68.00.05 «Проектный менеджмент»](Красноярск: СФУ).
4. Авдеев В. В. Работа с командой: психологические возможности: для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности (Москва: Курс).
5. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
6. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
7. Кибанов А. Я. Управление персоналом организации: учебник для высших учебных заведений по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рекомендовано Министерством образования Российской Федерации (Москва: НИЦ ИНФРА-М).
8. Губанков А. С., Филаретов В. Ф. Адаптивное управление манипуляторами с максимальным быстродействием: автореферат дис. ... канд. техн. наук(Владивосток).
9. Паникарова С. В., Власов М. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом: учебное пособие для вузов по программе магистратуры направлению "Менеджмент", по программе специалитета по направлению "Экономическая безопасность"(Екатеринбург: Издательство Уральского университета).
10. Бочкарев С.В., Петроченков А. Б., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П. Управление качеством: учебное пособие для вузов по направлению "Автоматизация технологических процессов и производств"(Старый Оскол: ТНТ).
11. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Проектирование управленческого процесса в сфере образования: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 050100.68 «Педагогическое образование», программа подг. 050100.68.016 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).
12. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Проектирование управленческого

процесса в сфере образования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»] (Красноярск: СФУ).

13. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Проектирование управленческого процесса в сфере образования: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 050100.68 «Педагогическое образование», программа подг. 050100.68.016 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. По дисциплине «Проектирование управленческого процесса в сфере образования разработан электронный образовательный ресурс, режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1548>.
2. С учебно-методическим комплексом дисциплины, а также учебно-методическим пособием студенты могут ознакомиться на сайте электронной библиотеки СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>
2. Образование: национальный проект
3. http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
4. 3.Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://ict.edu.ru/>
6. Модернизация российского образования
7. <http://modern.ed.gov.ru/>
8. Российский портал открытого образования
9. <http://www.openet.edu.ru/>
10. Наука и образование: образовательный портал <http://edu.rin.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для практических занятий: компьютерные презентации по темам лекций (15 презентаций, слайды – 98 шт.), разбор конкретных ситуаций, основанных на исследованиях зарубежных и отечественных авторов, деловые игры. Мастер-классы по темам: «Пути реализации идей модернизации общего образования», «Методологические подходы к процессу развития высшего образовательного учреждения»,

Проектирование ориентационного поля развития ОУ.

Проектирование программы образовательного маршрута.